

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 2

PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO PARA LA SALUD

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA

AGOSTO 2024

Plan de cuidados (Nanda, Noc, Nic)

CENTRO INTEGRARTE ATENCION INTERNA GRUPO 2

Contenido

1. Introducción 2

2. Caracterización demográfica de la población objeto. 3

3. Plan de cuidado según sistemas de apoyo. 5

1. Introducción

El plan de cuidado en enfermería constituye a uno de los procesos más importantes para establecer actividades en pro del mantenimiento de la salud y prevención de la enfermedad, basados en unas características biopsicosociales, tales como; comorbilidades, edad, genero, etnia, entre otros. Unificando así mismo los criterios a la hora de planificar los cuidados en enfermería, esta construcción se apoya en documentos, investigaciones y teóricas, que ha medida del tiempo se han actualizado y utilizado para lograr los objetivos y la construcción de los mismos. El documento de diagnósticos de Enfermería llamado NANDA, constituye los diagnósticos más difundidos y aceptados a nivel mundial y los que más han contribuido al desarrollo de la profesión, mediante la creación de un lenguaje de enfermería común, estandarizado, posibilitando el pensamiento crítico y poder detallar un plan de cuidados, unos resultados esperados (NOC) y las intervenciones de enfermería (NIC) necesarias para su consecución.

El modelo teórico en el que se apoya este documento es en la teórica Dorothea Orem (Teoría de enfermería del déficit de autocuidado) como una teoría general compuesta por tres teorías relacionadas: la teoría de autocuidado, que describe el porqué y el cómo las personas cuidan de sí mismas; la teoría de déficit de autocuidado, que describe y explica cómo la enfermería puede ayudar a la gente, y la teoría de sistemas de enfermería, que describe y explica las relaciones que hay que mantener. Para Dorothea el objetivo de la enfermería radica en: "Ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener por sí mismo acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y/o afrontar las consecuencias de dicha enfermedad".

Por otro lado, para la estructuración del plan de cuidados se tiene en cuenta los patrones funcionales de Marjory Gordon, los cuales hacen referencia a la estructura de comportamientos común a todas las personas que contribuyen a mantener o recuperar su salud y calidad de vida y al logro de su potencial humano desde un punto de vista holístico. (Patrón I: Percepción-Manejo de la Salud - Patrón II: Nutricional – Metabólico - Patrón III: Eliminación - Patrón IV: Actividad-Ejercicio - Patrón V: Reposo-Sueño - Patrón VI: Cognitivo- Perceptual - Patrón VII: Autoestima-Autopercepción - Patrón VIII: Rol-Relaciones - Patrón IX: Sexual- Reproductivo - Patrón X: Afrontamiento-Tolerancia al estrés - Patrón XI: Patrón Valores y Creencias).

Para finalizar, el plan de cuidados se acoge a estas dos teóricas para establecer una serie de actividades y cuidados a la población objeto que acoge la secretaría de integración social y habitan en la Fundación Misioneros Divina Redención; donde son “personas que se encuentren en edades entre los dieciocho (18) años y hasta los cincuenta y nueve (59) años, once (11) meses de edad con discapacidad intelectual, o psicosocial, o física, o múltiple, que requieran de apoyos extensos o generalizados, o personas con discapacidad intelectual o psicosocial que requieran apoyos intermitentes o limitados que se encuentren en situación de abandono o que su cuidador-a no pueda ejercer su cuidado, implementando acciones que favorezcan el desarrollo y mantenimiento de sus habilidades y capacidades para alcanzar mayores niveles de autonomía, promoviendo su inclusión, con el concurso de las familias, cuidadoras-es y su entorno y territorio, en el Centros Integrarte Atención Interna Grupo 2, teniendo como referentes los enfoques diferencial y de género”

La población se caracteriza así mismo por los sistemas de apoyo que Según, Luckasson & Cols (2002), definen los sistemas de apoyo como “Recursos y estrategias que pretenden promover el desarrollo, educación, intereses y bienestar personal de una persona y que mejoran el funcionamiento individual. Los servicios son un tipo de apoyo proporcionado por profesionales y organizaciones”
Se clasifican en:

- *Extenso*: Apoyo caracterizado por una implicación regular (ej. Diaria) en, al menos, algunos entornos (tales como el hogar o el trabajo) y sin limitación temporal (ejemplo: apoyo a largo plazo y apoyo en el hogar a largo plazo).

- *Generalizado*: Apoyo caracterizado por su constancia, elevada intensidad; proporcionada en distintos entornos, con posibilidad de sustentar la vida. Estos apoyos generalizados suelen requerir más personal y mayor intrusión que los apoyos extensivos o los de tiempo limitado
- *Limitado*: apoyo intensivo y caracterizado por su consistencia temporal, por tiempo limitado, pero no intermitente. Pueden requerir un menor número de personas y menos costos que otros niveles de apoyo más intensivos (ejemplo: entrenamiento laboral por tiempo limitado o apoyos transitorios durante el período de transición de la escuela a la vida adulta).
- *Intermitente*: apoyo "cuando sea necesario". Se caracteriza por su naturaleza episódica. Así, la persona no siempre necesita el(los) apoyo(s), o requiere apoyo de corta duración durante momentos de transición. Los apoyos intermitentes pueden ser, cuando se proporcionen, de alta o de baja intensidad.

2. Caracterización demográfica de la población objeto.

El centro integrarte de atención interna grupo 2, tiene bajo atención a 75 participantes con sistemas de apoyo:

1. Extenso (37)
2. Generalizado (38)
3. Limitado (1)

NSECUTIVO	Tipo de ocumento	Número de documento	Nombres y apellidos	Fecha de nacimiento	Edad	DIAGNOSTIC OS	EVALUA		
						Tipo de discapacic	Sistemas de Apoyo Requerido	Porcentaj	APRENDIZAJE Y CONOCIMIENT
1	CC	79183814	ALEXANDER ACOSTA	9/6/1972	52 AÑOS 2 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO
2	CC	81715919	ALEXANDER CALERO LEAL	22/10/1965	58 AÑOS 9 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO
3	CC	4139988	ALIRIO DEL CARMEN LOPEZ CORDERO	28/9/1973	0 AÑOS 10 MESE	MULTIPLE	GENERALIZADO	85%	EXTENSO
4	CC	79210072	ALIRIO CASTAÑEDA	7/1/1966	58 AÑOS 7 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	65%	EXTENSO
5	CC	51981617	AMINDA JIMENEZ CHINCHILLA	15/5/1969	55 AÑOS 3 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	90%	GENERALIZADO
6	CC	51901110	ANA MERCEDES DUEÑEZ SUAREZ	15/2/1968	56 AÑOS 6 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	60%	EXTENSO
7	CC	1016000594	AURA PATRICIA ABRIL	20/8/1985	38 AÑOS 11 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	80%	EXTENSO
8	CC	1024479675	AYDA MAGDALENA ORJUELA	17/6/1987	37 AÑOS 1 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO
9	CC	1072168362	CARLOS JULIO ROMERO RINCON	20/11/1968	55 AÑOS 8 MESES	COGNITIVA	EXTENSO	70%	EXTENSO
10	CC	1136911563	DEISY PAOLA MARTINEZ MOLINA	30/6/1998	26 AÑOS 1 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO
11	CC	1136910249	DIANA CAROLINA BERNAL BERNAL	9/12/1990	33 AÑOS 8 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO
12	CC	1136909390	DIANA PAOLA RAMIREZ MORENO	1/6/1985	39 AÑOS 2 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	80%	EXTENSO
13	CC	52813916	DIANA PATRICIA MORALES	30/9/1977	6 AÑOS 10 MESE	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO
14	CC	79818614	DIEGO ANDRES CARRANZA	28/2/1982	42 AÑOS 5 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	85%	GENERALIZADO
15	CC	53080880	ERIKA LICETH ROA REY	17/9/1982	1 AÑOS 10 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	65%	EXTENSO
16	CC	81716159	ABIAN ALEXANDER GONZALEZ CUBERO	27/2/1982	42 AÑOS 5 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO
17	CC	52016260	FANNY YANETH OBANDO GARCIA	27/1/1971	53 AÑOS 6 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	65%	EXTENSO

CONSECUTIVO	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Fecha de nacimiento	Edad	DIAGNOSTICOS	EVALUACIÓN POR SISTEMAS DE APOYO						
						Tipo de discapacidad	Sistemas de Apoyo Requerido	Porcentaje	APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO	INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA	PARTICIPACIÓN SOCIAL	MOVILIDAD Y ENTORNO
18	CC	1136910792	FONCHOW ALEXANDER SOTO PEREZ	4/3/1994	30 AÑOS 5 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO
19	CC	1019119230	JHONATAN BRAVO PACHECO	7/9/1994	29 AÑOS 11 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	90%	GENERALIZADO	EXTENSO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO
20	CC	1136909031	JOHANA AVILA AVILA	1/1/1986	38 AÑOS 7 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO
21	CC	80895834	JOHN ANDERSON CASTRO CABRERA	6/5/1983	41 AÑOS 3 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	90%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	LIMITADO
22	CC	1003710383	JONATHAN ANDRES RODRIGUEZ PEÑA	17/8/2000	23 AÑOS 11 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	80%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	GENERALIZADO	EXTENSO
23	CC	3034083	JOSE ARMANDO PEÑA ORTÍZ	20/6/1971	53 AÑOS 1 MESES	FISICA	EXTENSO	60%	LIMITADO	LIMITADO	EXTENSO	LIMITADO	EXTENSO
24	CC	79804282	JOSE ELBERTO CONTRERAS AGUILERA	22/4/1965	59 AÑOS 3 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	75%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO
25	CC	1121934382	JOSE MIGUEL CARVAJAL RAMIREZ	21/4/1963	61 AÑOS 3 MESES	PSICOSOCIAL	EXTENSO	65%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	LIMITADO
26	CC	7276517	JOSE REINALDO TECANO	20/12/1960	63 AÑOS 7 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	75%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO
27	CC	81715915	JOSE WILLIAM CHIRVA MONROY	26/5/1970	54 AÑOS 2 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	85%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	GENERALIZADO	LIMITADO
28	CC	1022937796	JUAN ANTONIO OCHOA TORRES	18/6/1964	60 AÑOS 1 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	75%	EXTENSO	GENERALIZADO	LIMITADO	GENERALIZADO	LIMITADO
29	CC	79967144	JUAN CARLOS MALDONADO LÓPEZ	9/6/1972	52 AÑOS 2 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	80%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	GENERALIZADO	EXTENSO
30	CC	1070009308	JUAN DIEGO MENDEZ	22/10/1985	38 AÑOS 9 MESES	COGNITIVA	GENERALIZADO	90%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	GENERALIZADO	EXTENSO
31	CC	20817021	JULIA PEÑALOZA MORENO	28/9/1973	50 AÑOS 10 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	75%	EXTENSO	GENERALIZADO	EXTENSO	EXTENSO	LIMITADO
32	CC	1003670783	JULIAN EDUARDO DIMATE GONZALEZ	7/1/1996	28 AÑOS 7 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO
33	CC	1016012233	JULIO ARMANDO DIAZ CALDON	15/5/1969	55 AÑOS 3 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO

CONSECUTIVO	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Fecha de nacimiento	Edad	DIAGNOSTICOS	EVALUACIÓN POR SISTEMAS DE APOYO						
						Tipo de discapacidad	Sistemas de Apoyo Requerido	Porcentaje	APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO	INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA	PARTICIPACIÓN SOCIAL	MOVILIDAD Y ENTORNO
34	CC	80115572	LEONEL CIFUENTES GARCIA	15/2/1968	56 AÑOS 6 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO
35	CC	1136910315	LIBARDO ARIEL RAMIREZ FERNANDEZ	20/8/1985	38 AÑOS 11 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	85%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	GENERALIZADO	LIMITADO
36	CC	1023873962	LUIS ERNESTO ALARCON BARRETO	17/6/1987	37 AÑOS 1 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	80%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	NERALIZADO (8
37	CC	91070845	LUIS ALBERTO PINTO ZUÑIGA	20/11/1968	55 AÑOS 8 MESES	COGNITIVA	EXTENSO	80%	EXTENSO	GENERALIZADO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO
38	CC	20965476	LUZ ANGELICA LEON AVILAN	30/6/1998	26 AÑOS 1 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	GENERALIZADO	GENERALIZADO
39	CC	1111772203	MARIA ELCY SANCHEZ RAMOS	1/6/1985	39 AÑOS 2 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	55%	LIMITADO	EXTENSO	INTERMITENTE	EXTENSO	LIMITADO
40	CC	1026560606	MARIA DEL CARMEN ARANDA	30/9/1977	46 AÑOS 10 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	80%	EXTENSO	GENERALIZADO	EXTENSO	GENERALIZADO	LIMITADO
41	CC	53053937	MARIA DEL PILAR ALFONSO BERMUDEZ	28/2/1982	42 AÑOS 5 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	70%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	LIMITADO
42	CC	52409949	MARIA EUGENIA ROMERO	17/9/1982	41 AÑOS 10 MESES	COGNITIVA	EXTENSO	55%	EXTENSO	EXTENSO	LIMITADO	EXTENSO	LIMITADO
43	CC	1026274781	ARIA MERCEDES CALDERON CASTRILLO	27/2/1982	42 AÑOS 5 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	70%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	LIMITADO
44	CC	52582437	MARISOL VILLAMARIN QUESADA	27/1/1971	53 AÑOS 6 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	70%	EXTENSO	LIMITADO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO
45	CC	1136909202	MIGUEL ANGEL CEFERINO GARAVITO	4/3/1994	30 AÑOS 5 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	80%	GENERALIZADO	EXTENSO	EXTENSO	GENERALIZADO	LIMITADO
46	CC	53905459	NOHEMY ARIZA	7/9/1994	29 AÑOS 11 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	80%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	LIMITADO	GENERALIZADO	LIMITADO
47	CC	23994206	NORA DEL CARMEN SUAREZ GAMBOA	1/1/1986	38 AÑOS 7 MESES	COGNITIVA	EXTENSO	55%	LIMITADO	LIMITADO	LIMITADO	EXTENSO	LIMITADO
48	CC	1136910726	NUBIA LILIANA CAICEDO MARTINEZ	6/5/1983	41 AÑOS 3 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO
49	CC	81715738	OMAR PUENTES PUENTES	17/8/2000	23 AÑOS 11 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO

CONSECUTIVO	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Fecha de nacimiento	Edad	DIAGNOSTICOS	EVALUACIÓN POR SISTEMAS DE APOYO							HABITOS OCUPACIONALES Y VOCACIONALES	
						Tipo de discapacidad	Sistemas de Apoyo Requerido	Porcentaje	APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO	INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA	PARTICIPACIÓN SOCIAL	MOVILIDAD Y ENTORNO	HABITOS OCUPACIONAL	INTERESES OCUPACIONALES Y VOCACIONALES
50	CC	11276575	OSCAR FERNANDO MARTINEZ NIETO	20/6/1971	53 AÑOS 1 MESES	COGNITIVA	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	NA	NA
51	CC	1014187607	RODOLFO DIAZ ROA	21/4/1963	61 AÑOS 3 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	NA.	NA
52	CC	1233496992	ROSA CAMILA ALZATE GARZON	20/12/1960	63 AÑOS 7 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	65%	LIMITADO	EXTENSO	EXTENSO	LIMITADO	EXTENSO	Asistencia	NA
53	CC	79582723	RUBEN LIZARAZO OROZCO	4/8/1987	37 AÑOS 0 MESES	COGNITIVO	EXTENSO	55%	LIMITADO	INTERMITENTE	LIMITADO	EXTENSO	EXTENSO	TIVIDAD, HABILIDAD	NA
54	CC	51762041	RUTH MARINA ROMERO GALINDO	8/7/1977	47 AÑOS 1 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	NA	NA
55	CC	1020719365	SARA YAMILE MARTINEZ ROMERO	1/9/1995	28 AÑOS 11 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	60%	EXTENSO	LIMITADO	INTERMITENTE	EXTENSO	EXTENSO	NA	NA
56	CC	80813978	SEVERO GOMEZ AMAYA	1/5/1976	48 AÑOS 3 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	75%	EXTENSO	LIMITADO	EXTENSO	GENERALIZADO	EXTENSO	NA	NA
57	CC	81715892	SIMON CORREA	17/5/2001	23 AÑOS 2 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	85%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	GENERALIZADO	LIMITADO	NA	NA
58	CC	1010179017	SONIA DEL MAR VILLAMIZAR COBOS	1/8/1987	37 AÑOS 0 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	NA	NA
59	CC	79183798	WILLIAM ALVAREZ	20/8/1987	36 AÑOS 11 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	NA	NA
60	CC	53905639	YADIRA ELENA AREVALO	24/12/1963	60 AÑOS 7 MESES	MULTIPLE	EXTENSO	70%	GENERALIZADO	EXTENSO	LIMITADO	EXTENSO	LIMITADO	NA	NA
61	CC	79801330	YEISSON DENNIS ALVAREZ CASTELLANOS	14/4/1983	41 AÑOS 4 MESES	PSICOSOCIAL	EXTENSO	70%	EXTENSO	LIMITADO	LIMITADO	EXTENSO	EXTENSO	NA	NA
62	CC	1000221691	YONNY ALEXANDRO CHAPARRO RIOS	16/7/1991	33 AÑOS 0 MESES	COGNITIVO	EXTENSO	65%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	INTERMITENTE	EXTENSO	INTERMITENTE	NA	NA
63	CC	1136912701	ANA AURELIA VIVAS	26/9/1967	56 AÑOS 10 MESES	COGNITIVA	EXTENSO	70%	EXTENSO	GENERALIZADO	INTERMITENTE	GENERALIZADO	LIMITADO	NA	NA
64	CC	51766600	ADA MERY VELASQUEZ BERNAL	1/4/1967	57 AÑOS 4 MESES	MÚLTIPLE	LIMITADO	45%	LIMITADO	INTERMITENTE	LIMITADO	LIMITADO	LIMITADO	ASISTENCIA	NA
65	CC	1136909655	FLOR MARIA DAZA CALDERON	1/1/1979	45 AÑOS 7 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	NA	NA

CONSECUTIVO	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Fecha de nacimiento	Edad	DIAGNOSTICOS	EVALUACIÓN POR SISTEMAS DE APOYO							HABITOS E INTERESES OCUPACIONALES Y VOCACIONALES	
						Tipo de discapacidad	Sistemas de Apoyo Requerido	Porcentaje	APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO	INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA	PARTICIPACIÓN SOCIAL	MOVILIDAD Y ENTORNO	HABITOS OCUPACIONAL	INTERESES OCUPACIONALES Y VOCACIONALES
66	CC	1056994002	MARIA DEL CARMEN MORENO GARCIA	17/5/1975	49 AÑOS 2 MESES	MULTIPLE	GENERALIZADO	85%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	LIMITADO	NA	NA
67	CC	87715983	VICENTE HUERTAS	25/2/1970	54 AÑOS 5 MESES	COGNITIVO	EXTENSO	75%	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	IMIENTO INSTRUCC	ALIZACIÓN DE ARTE
68	CC	1000575549	JUAN PABLO RODRIGUEZ CARDENAS	28/12/1967	56 AÑOS 7 MESES	COGNITIVA	GENERALIZADO	80%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALZIADO	LIMITADO	LIMITADO	N/A	N/A
69	CC	17391118	LSON FRANCIONY GUALDRON CASTAÑE	5/5/1992	32 AÑOS 3 MESES	COGNITIVA	GENERALIZADO	85%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	LIMITADO	GENERALIZADO	Extenso	anejo figura de autorid	NA
70	CC	1043935100	DANIEL ARIAS CISNEROS	23/12/2005	18 AÑOS 7 MESES	Intelectual	EXTENSO	80%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	GENERALIZADO	EXTENSO	NA.	NA
71	CC	1000338389	JOHAN SMITH BUITRAGO ESPINOSA	13/10/2003	20 AÑOS 10 MESES	Múltiple	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	NA.	NA
72	CC	1033097133	LUNA NICOL CAÑAS CONTRERAS	26/7/2004	20 AÑOS 6 MESES	Múltiple	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	NA.	NA
73	CC	1031801318	JOHAN ANDRES LONDOÑO CRUZ	22/2/2004	20 AÑOS 5 MESES	Múltiple	GENERALIZADO	100%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	NA.	NA
74	CC	1000216731	JOSE LUIS RAMIREZ SABRICA	25/4/2003	21 AÑOS 3 MESES	Múltiple	GENERALIZADO	95%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	NA.	NA
75	CC	1000035860	JUAN ESTEBAN REYES RODRIGUEZ	10/6/2003	21 AÑOS 2 MESES	Intelectual	EXTENSO	80%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	EXTENSO	EXTENSO	EXTENSO	NA.	NA
76	CC	1097640225	BRAYAN STIVEN SANTAMARIA SUAREZ	10/11/2003	20 AÑOS 9 MESES	Múltiple	GENERALIZADO	90%	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	GENERALIZADO	NA.	NA

3. Plan de cuidado según sistemas de apoyo.

A continuación, se establecen los planes de cuidado para los participantes según sus sistemas de apoyo, no obstante, hay que tener en cuenta que toda persona es diferente y se debe establecer cuidados acordes a las necesidades presentes y actuales, teniendo en cuenta las etapas del proceso de atención de enfermería tales como, valoración, diagnostico, planificación, ejecución y evaluación.

Por otra parte, el proceso que llevo a generar los diagnostico e intervenciones a generar con las personas con discapacidad parte de las valoraciones iniciales al momento de ingresar al convenio de igual manera cabe aclarar que se realiza de manera individual una valoración inicial donde se incorpora la valoración integral de todas las áreas profesionales con el fin de evaluar las necesidades vista desde una óptica interdisciplinaria llevando así un plan de intervención individual que satisfaga las necesidades encontrada en cada persona con discapacidad.

Adicional al momento de la clasificación de los sistemas este se realiza con base al formato establecido llevando así el instructivo finalizando con un cálculo de número que nos indicara según el valor los apoyos requeridos durante cada actividad, siendo los ajustes razonables que requiere la persona con discapacidad para alcanzar el objetivo propuesto y específico, los recursos para promover el desarrollo, los intereses y bienestar personal.

Por ende, para la planificación del plan de cuidados para la población según los sistemas de apoyo, se parte desde unos principios característicos como lo son el autocuidado, la autonomía, y autodeterminación de cada una de las personas que por sus condiciones, discapacidad y sistema de apoyo se ven alterados. Partiendo desde este punto, se identifica que entre los patrones mas alterados de la población se encuentran:

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA PARA APOYO EXTENSO (37 personas con discapacidad que aplican para estos diagnostico e intervenciones)				
VALORACIÓN	**DIAGNÓSTICO**	**PLANIFICACIÓN / EJECUCIÓN**		**EVALUACIÓN**
INFERENCIA DIAGNÓSTICA	**DIAGNÓSTICO (NANDA)**	**RESULTADO (NOC)**	**INTERVENCIONES (NIC)**	**EVALUACIÓN**
Las personas que requieren un sistema de apoyo extenso, tienen ciertas limitaciones, para realizar alguna actividad básica, el apoyo que se les brinda consiste en forma continua y regular en relación a algunos entornos y sin límite de tiempo. Tienen pocas capacidades, pero pueden realizar algunas actividades por si solos, bajo la supervisión y direccionamiento del cuidador. Son personas que no dependen totalmente del cuidado y acompañamiento del cuidador para mantener su autocuidado, si no que se pretende dentro de sus posibilidades fortalecer la autonomía.	00085 deterioro de la movilidad física R/C Deterioro del estado físico, Rigidez articular, Deterioro musculoesquelético, Deterioro neuromuscular, Deterioro sensorio perceptivo. E/P Participante que por sus comorbilidades físicas, cognitivas, neurológicas e intelectuales presenta disminución para llevar a cabo por si solo las actividades básicas del día y que requiere ayuda intermitente en las mismas.	Las discapacidades representan un componente fisiopatológico, secundarios a las comorbilidades que padecen las personas, no obstante, pese a sus limitaciones pueden disminuir el deterioro físico, mental y cognitivo, fomentando la realización de actividades que estén dentro de sus posibilidades. Fortaleciendo la autonomía y el autocuidado.	Apoyo, acompañamiento y direccionamiento en algunas actividades básicas: -Educar sobre la alimentación saludable. -Fomentar el autocuidado. -Fortalecer la Higiene personal. -Educar sobre la Medicación. -Acompañamiento a citas médicas. -Nutrición, metabolismo y eliminación. -Cuidado de dispositivos médicos. - Fomentar la actividad y ejercicio. -Afrontamiento al estrés. -Aumentar los sistemas de apoyo. -Fortalecer la red social y familiar. -Educación; en hábitos saludables, adherencia al tratamiento, autocuidado. - Fomentar la participación en actividades socioculturales.	Las actividades van enfocadas a lograr una mayor independencia posible de las personas con discapacidad Basándose en la atención y cuidado en las diferentes necesidades. Incentivando en la mayor de las partes, la autonomía de las personas para mantener la salud y el cuidado propio.

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA PARA APOYO GENERALIZADO (38 personas con discapacidad que se identifican con estos diagnostico e intervenciones)				
VALORACIÓN	**DIAGNÓSTICO**	**PLANIFICACIÓN / EJECUCIÓN**		**EVALUACIÓN**
INFERENCIA DIAGNÓSTICA	**DIAGNÓSTICO** (NANDA)	**RESULTADO (NOC)**	**INTERVENCIONES (NIC)**	**EVALUACIÓN**
Las personas que requieren un sistema de apoyo generalizado, tienen limitaciones marcadas generalizadas, para realizar cualquier actividad básica, las actividades son constantes y de alta intensidad, se proporcionan en distintos entornos y son, potencialmente, para toda la vida, ya que por las comorbilidades se generara más dependencia en todos sus entornos. Son personas que dependen totalmente del cuidado y acompañamiento de una persona para mantener su autocuidado, en donde la autonomía, y autodeterminación están drásticamente deterioradas.	00099 mantenimiento inefectivo de la salud: R/C Falta de habilidades motoras finas, falta de habilidades motoras gruesas, deterioro perceptivo, deterioro cognitivo. E/P Participante que por sus comorbilidades físicas, cognitivas, neurológicas e intelectuales presenta una limitación y deterioro permanente para realizar las actividades diarias.	1609 conducta terapéutica: enfermedad. Las actividades van encaminadas a mantener la salud de la persona, disminuyendo la aparición de los riesgos a los cuales está expuesto, brindar confort en todas las posibilidades presentes y fortalecer los procesos en salud propios de las personas.	Apoyo, y asistencia en todas las actividades básicas diarias; - Alimentación. - Autocuidado. - Higiene. - Medicación. - Asistencia a citas médicas. - Nutrición, metabolismo y eliminación. - Cuidado de dispositivos médicos. - Cambios de posición. - Actividad y ejercicio. - Afrontamiento al estrés. - Aumentar los sistemas de apoyo. - Fortalecer la red social y familiar.	La dependencia puede aparecer a cualquier edad como desencadenante de un accidente o enfermedad o puede estar presente desde el nacimiento. La edad, la causa y el estado cognitivo determinarán las necesidades de cuidado y cómo la persona las acepte. Ser ayudado en las actividades básicas puede resultar violento para la persona dependiente y para los cuidadores por lo mucho que afecta a la intimidad, por ende, se deben ser especialmente cautelosos y respetuosos a la hora de ayudar a la persona en sus actividades básicas. Entendiendo y haciendo saber que todo es bajo el fundamente de proporcionar confort y bienestar a la persona, por ende, la no aparición de los riesgos es un resultado favorable dando a lugar al objetivo de las actividades.

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA PARA APOYO LIMITADO (1)				
VALORACIÓN	**DIAGNÓSTICO**	**PLANIFICACIÓN / EJECUCIÓN**		**EVALUACIÓN**
INFERENCIA DIAGNOSTICA	**DIAGNÓSTICO** (NANDA)	**RESULTADO (NOC)**	**INTERVENCIONES (NIC)**	**EVALUACIÓN**
Las personas que requieren un sistema de apoyo limitado, tienen pocas limitaciones, para realizar una que otra actividad básica, el apoyo que se les brinda es de poca intensidad de apoyo, se dan en un tiempo limitado, pero no de forma intermitente. Puede exigir un coste inferior y menos personal que otros niveles más intensos de apoyo. Tienen capacidades para realizar actividades por si solos, pero requieren el apoyo por un tiempo, para aprender y mantener sus capacidades. Carecen de información cognitiva relacionada con un tema específico.	00126 conocimientos deficientes R/C Incapacidad para recordar, Mala interpretación de la información, Limitación cognitiva, Falta de interés en el aprendizaje, Poca familiaridad con los recursos para obtener la información, Comportamientos inapropiados	Los cuidados e intervenciones tienen como objetivo, fortalecer la autonomía, por medio de la educación, de cómo se llega a cada persona, para lograr que se exprese y se apoye en el cuidador para fortalecer sus capacidades, teniendo en cuenta sus características y habilidades.	Determinar las necesidades de enseñanza de la persona. Valorar las capacidades/incapacidades cognoscitivas, psicomotoras y afectivas. Determinar la motivación de la persona para asimilar información específica. Establecer metas de aprendizaje mutuas y realistas con la persona. Seleccionar los materiales adecuados. Ajustar el contenido de acuerdo con las capacidades. Centrarse en beneficios de salud positivos inmediatos o a corto plazo para conductas de estilo de vida positivas. Incorporar estrategias para potenciar su autoestima. Utilizar demostraciones, participación y manipulación de los materiales al enseñar las técnicas psicomotoras. Vigilar el estado emocional	Se espera que, las personas con discapacidad puedan fortalecer sus sistemas de apoyo, el conocimiento y la capacidad para realizar sus actividades de manera adecuada, correcta y sin el apoyo del cuidador,